



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقنيات ووسائل تعلم اللغة
رمز المقرر: ARLN6207
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية – المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر اللغة والاتصال، والوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة من تقليدية وحديثة، وتدريب الدارسين عليها وتطبيقات عملية حاسوبية في تدريس مقررات اللغة المختلفة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١- الوقوف على الوسائل التقليدية في تعليم اللغة .			
٢- رصد أهم الوسائل التعليمية الحديثة وتوظيفها في تعليم اللغة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب مفاهيم تقنيات ووسائل تعليم اللغة.	١٤	المحاضرة المناقشة	الاختبارات- الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب توظيف الحاسوب في تعليم اللغة - معالجة اللغات الطبيعية في الحاسوب - استخدام الحاسوب في مستويات اللغة العربية.	٢٤	المحاضرة-التعلم النشط	الاختبارات- إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب الوسائل التعليمية التقليدية (السيورات ، ألواح العرض ، الشفافيات ، أجهزة العرض ، أجهزة التسجيل... إلخ).	٤٤	التعلم الذاتي	إجراء بحث- العروض
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلّل الطالب بعض المشكلات التي تحول دون استخدام الوسائل التعليمية.	٤م	المحاضرة المناقشة	الاختبارات- الملاحظة
2.2	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي.	٢م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
2.3	أن يوظّف الطالب التقنية في التدريب على تصميم الوسائل وإنتاجها، وتقييمها .	٦م	التعلم النشط العروض التقديمية	العروض-المشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمّل المسؤولية كاملة عن عمله.	٣ق	المناقشة- التعلم التعاوني	الملاحظة-البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	١ق	التعلم النشط التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اللغة والاتصال (تعريف ، توصيف ، تحليل ، تكنولوجيا الاتصال ، عناصر الاتصال الرئيسية ، علاقة الاتصال بالحواس المختلفة ، اللغة وسيلة تفاهم ، العلاقة بين الاتصال والتعليم).	٣
٢	الوسائل التعليمية (تعريفها ، أنواعها ، بعض مشكلات تحول دون استخدامها ، الأسس العلمية لاختيارها واستخدامها ، تطبيقات عملية على استخدامها).	٣
٣	الوسائل التعليمية التقليدية (السيورات ، ألواح العرض ، الشفافيات ، أجهزة العرض ، أجهزة التسجيل...إلخ).	٣
٤	الوسائل التعليمية الحديثة : توظيف الحاسوب في تعليم اللغة - معالجة اللغات الطبيعية في الحاسوب - استخدام الحاسوب في مستويات اللغة العربية (الصوت، الصرف ، التركيب، المعجم والدلالة) - برامج التحليل الصرفي الآلي).	٦
٥	تدريب الدارسين على استخدام الوسائل من قديمة وحديثة في تعليم العربية ، وتدريبهم على تصميم الوسائل وإنتاجها، وتقويمها .	٦
٦	استخدام الحاسوب في الأصوات والصرف .	٣
٧	استخدام الحاسوب في التراكيب .	٣
٨	تطبيقات حاسوبية في صناعة المعاجم .	٣
٩	رصد ودراسة مشاريع حاسوبية وتقنيات تعليمية خدمت اللغة العربية.	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٢٠٪
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	١٠٪
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي.	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسائل التعليمية . د/ مصطفى بدران، د/ إبراهيم مطاوع، د/ محمد محمد عطية، ط: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٣ م. الوسائل التعليمية: مبادئها وتطبيقاتها، محمد زياد حمدان، ط: مؤسسة الرسالة ١٩٨١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
المعينات البصرية في تعليم اللغة، محمد اسماعيل صيني وعمر الصديق عبد الله، ط: دار إحياء العلوم، بيروت، ١٩٨٥ م. اللغة العربية والحاسوب، د/ نبيل علي، ط: دار تعريب، ١٩٨٨ م. المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم، د. مصطفى بن محمد عيسى فلاته، ط: دار العبيكان للنشر ٢٠٠١ م.	المراجع المساندة
دروس لتعليم اللغة العربية: http://www.doroos.org قواعد لتعليم اللغة العربية: http://www.qwa3ed.i8.com تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: http://tutor.lootah.com موقع النحو العربي http://www.angelfire.com/ak4/khalidfarraj1/index.html موقع أنيس الطلاب http://www.angelfire.com/nt/anisfan/index.html تعليم الصرف العربي http://www.angelfire.com/nt/anisfan/20.html	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهّزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يسطحوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر-غير مباشر	النظير	فاعلية التدريس
مباشر	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر-غير مباشر	قيادة البرنامج – الأستاذ - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر-غير مباشر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم -	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة